

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки / Специальность	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация	Управление образовательной организацией
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Государственное и муниципальное управление в сфере образования»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: Управление образовательной организацией), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой национальной и
региональной экономики,
канд. экон. наук, доцент

Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики.

Протокол от 31.03.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
16.04.2025 г.

И. А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики

Протокол от 15.04.2025 г. № 5

Председатель

В. А. Тарасенко

Руководитель основной образовательной
программы, к. пед. наук
14.04.2025 г.

Г. И. Рублёва

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата, и дисциплины «История высшего образования в России и за рубежом», «Управление проектами»

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», «Управление кадрами образовательной организации», «Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации», выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: Управление образовательной организацией)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД Государственное и муниципальное управление в сфере образования
Часть образовательной программы	Вариативная часть. Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	4 з.е. / 144 часа

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	16,00	–	16,00	112,00	144,00	экзамен
Заочная	1	2	4,00	–	2,00	138,00	144,00	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» – формирование у обучающихся комплекса теоретическо-методологических знаний и практических навыков государственного и муниципального управления в сфере образования.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Анализирует возможность реализовать приоритеты собственной деятельности в рамках государственной и муниципальной политики в сфере образования	УК-6.1.1. <i>Знает</i> основные направления государственной и муниципальной политики в сфере образования УК-6.1.2. <i>Умеет</i> применять нормативные документы государственного и муниципального уровня для построения траектории совершенствования собственной деятельности УК-6.1.3. <i>Владеет</i> навыками соблюдения требований нормативных актов государственного и муниципального уровня
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует способность использования нормативных документов государственного и муниципального уровня для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1.1. <i>Знает</i> основные нормативные акты, регулирующие обучение, развитие, воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1.1. <i>Умеет</i> применять основные нормативные акты при разработке программ обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1.3. <i>Владеет</i> навыками соблюдения требования нормативных актов государственного и муниципального уровня для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Раздел 1. Нормативное регулирование образовательной деятельности	
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования сферы образования	1.1. Государственная политика в области образования 1.2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования 1.3. Правовое регулирование отношений в сфере образования 1.4. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
Тема 2. Полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования	2.1. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки 2.2. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, осуществляющего функции по государственному контролю и надзору в сфере образования и науки 2.3. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования

Тема 3. Структура и особенности системы образования Российской Федерации	<p>3.1. Структура системы образования Российской Федерации</p> <p>3.2. Государственные образовательные стандарты и государственные требования</p> <p>3.3. Понятие образовательной программы и общие требования к их реализации</p> <p>3.4. Формы реализации образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения</p> <p>3.5. Образовательные организации как участники образовательных отношений</p>
Тема 4. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования	<p>4.1. Организационная составляющая научно-методического и ресурсного обеспечения системы образования</p> <p>4.2. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</p> <p>4.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>
Раздел 2. Организационно-управленческое воздействие на участников образовательной деятельности	
Тема 5. Уровни и виды образования в Российской Федерации	<p>5.1. Общее образование как уровень образования</p> <p>5.2. Профессиональное образование как вид образования</p> <p>5.3. Профессиональное обучение и дополнительное образование</p>
Тема 6. Управление системой образования и науки. Государственная регламентация образовательной деятельности	<p>6.1. Управление системой образования и науки</p> <p>6.2. Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>6.3. Государственная аккредитация образовательной деятельности</p> <p>6.4.* Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p>
Тема 7. Нормативно-правовая база индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>7.1. Нормативное правовое регулирование применения федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ</p> <p>7.2. Организация начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>7.3. Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации</p>
Тема 8. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование образовательного процесса	<p>8.1. Нормативная база проведения государственного санитарно-эпидемиологического контроля</p> <p>8.2. Предварительные при поступлении на работу, периодические и внеочередные медицинские осмотры</p> <p>8.3. Обязательные прививки для работников сферы образования</p> <p>8.4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в Российской Федерации</p> <p>8.5.**Организация условий воспитания и обучения в Донецкой Народной Республики</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.					
Нормативное регулирование образовательной деятельности					
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования сферы образования	2,00	0,00	2,00	14,00	18,00
Тема 2. Полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования	2,00	0,00	2,00	14,00	18,00
Тема 3. Структура и особенности системы образования Российской Федерации	2,00	0,00	2,00	14,00	18,00
Тема 4. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования	2,00	0,00	2,00	14,00	18,00
Итого по содержательному модулю 1	8,00	0,00	8,00	56,00	72,00
Раздел 2.					
Организационно-управленческое воздействие на участников образовательной деятельности					
Тема 5. Уровни и виды образования в Российской Федерации	2,00	0,00	2,00	14,00	18,00
Тема 6. Управление системой образования и науки. Государственная регламентация образовательной деятельности	2,00	0,00	2,00	14,00	18,00
Тема 7. Нормативно-правовая база индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	2,00	0,00	2,00	14,00	18,00
Тема 8. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование образовательного процесса	2,00	0,00	2,00	14,00	18,00
Итого по содержательному модулю 2	8,00	0,00	8,00	56,00	72,00
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	16,00	0,00	16,00	112,00	144,00

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.					
Нормативное регулирование образовательной деятельности					
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования сферы образования	0,50	0,00	1,00	16,50	18,00
Тема 2. Полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования	0,50	0,00	0,00	17,50	18,00
Тема 3. Структура и особенности системы образования Российской Федерации	0,50	0,00	0,00	17,50	18,00
Тема 4. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования	0,50	0,00	0,00	17,50	18,00

Итого по содержательному модулю 1	2,00	0,00	1,00	69,00	72,00
Раздел 2.					
Организационно-управленческое воздействие на участников образовательной деятельности					
Тема 5. Уровни и виды образования в Российской Федерации	0,50	0,00	0,00	17,50	18,00
Тема 6. Управление системой образования и науки. Государственная регламентация образовательной деятельности	0,50	0,00	0,00	17,50	18,00
Тема 7. Нормативно-правовая база индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	0,50	0,00	1,00	16,50	18,00
Тема 8. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование образовательного процесса	0,50	0,00	0,00	17,50	18,00
Итого по содержательному модулю 2	2,00	0,00	1,00	69,00	72,00
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4,00	0	2,00	138,00	144,00

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 1

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Государственная политика в области образования
2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования
4. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
5. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, обеспечивающего формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки
6. Полномочия республиканского органа исполнительной власти, осуществляющего функции по государственному контролю и надзору в сфере образования и науки
7. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования
8. Структура системы образования Российской Федерации
9. Государственные образовательные стандарты и государственные требования
10. Понятие образовательной программы и общие требования к их реализации
11. Формы реализации образовательных программ. Формы получения образования и формы обучения
12. Образовательные организации как участники образовательных отношений
13. Организационная составляющая научно-методического и ресурсного обеспечения системы образования
14. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
15. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
16. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Профессиональное образование как вид образования
2. Профессиональное обучение и дополнительное образование
3. Управление системой образования и науки
4. Лицензирование образовательной деятельности
5. Государственная аккредитация образовательной деятельности
6. Государственный контроль (надзор) в сфере образования
7. Нормативное правовое регулирование применения федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ
8. Организация начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в субъектах Российской Федерации
10. Нормативная база проведения государственного санитарно-эпидемиологического контроля
11. Предварительные при поступлении на работу, периодические и внеочередные медицинские осмотры
12. Обязательные прививки для работников сферы образования
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в Российской Федерации
14. Организация условий воспитания и обучения в Донецкой Народной Республики

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Предусмотрено выполнение контрольной работы, включающей теоретическое задание и тестирование на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»:

1. Теоретическое задание

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2. Тестовое задание (5 тестов)

Выполняется на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». Пример тестового задания приведен ниже.

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, НЕ осуществляется

Выберите один ответ.

- ☐ a. в форме семейного образования
- ☐ b. в очной форме
- ☐ c. в форме экстерната
- ☐ d. в заочной форме

Критерии оценивания контрольной работы

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей 4-3 балла неполный ответ – 2-1 балла; ответ отсутствует – 0 баллов. Итого 1 полных ответа – 5 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балла. Итого 5 правильных ответов – 5 баллов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Билет № n

1. Теоретические вопросы.

1. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Образовательные организации: создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций

2. Тестовые задания.

1. В системе образования могут создаваться и действовать:

а) осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации;

в) конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, университетские клиники, учебные аптеки;

б) организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования;

г) все варианты верны.

2. В целях участия педагогических, научно-педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ и т.д могут создаваться:

а) учебно-методические объединения;

б) методические объединения;

в) учебно-исследовательские объединения;

г) нет правильного варианта ответа.

3. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят:

а) педагогические, научно-педагогические работники;

б) научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную, а также научную деятельности;

в) иные организации, действующие в системе образования или содействующие ее работе, в том числе представители работодателей;

г) все варианты верны.

4. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются:

а) цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных;

б) библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам;

в) библиотеки, обеспечивающие доступ к иным информационным ресурсам;

г) все варианты верны.

5. Библиотечный фонд должен быть укомплектован:

а) печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия);

б) методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

в) все варианты верны.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответы, но допущено определенные неточности – 15-19 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 10-14 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 5-10 баллов; ответ отсутствует 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Итого 10 правильных ответов – 20 баллов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Контрольная работа	10
	Итого	30
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Контрольная работа	10
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном, 3-м, 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24, ул. Щорса, 17, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=993>

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с доп. и изм.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Кошелева, Е. Г. Государственное регулирования системы образования: теоретико-концептуальный подход / Е. Г. Кошелева // Образование и проблемы развития общества. – 2021. – № 4(17). – С. 67-74.
3. Кошелева, Е. Г. Теоретические основы государственного регулирования системы образования Российской Федерации / Е. Г. Кошелева, Т. Г. Чернявская // Вестник ДонНУ. Сер. В. Экономика и право. – 2022. – № 3. – С. 122–127.

10.2. Дополнительная литература

1. Аветисян, М. Б. Сравнительный анализ управления системами высшего образования Германии и Испании / М. Б. Аветисян // Вестник Черкасского университета. – 2018. – Вип. № 5. – С. 3–7.
2. Аничкин, Е. С. Роль оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в совершенствовании правового регулирования образовательной деятельности / Е. С. Аничкин, К. Е. Коваленко // Известия Алтайского государственного университета. – 2017. – № 6(98). – С. 34–38.
3. Брюханова, Н. В. Оценка регулятивных эффектов публичного управления высшим образованием: концептуально-теоретические и нормативно-правовые аспекты / Н. В. Брюханова, Е. С. Аничкин, К. Е. Коваленко // Менеджмент и услуги. – 2017. – № 4. – С. 104–112.
4. Верденхофа, О. Р. Необходимость взаимодействия рыночного и государственного механизмов регулирования образовательного рынка / О. Р. Верденхофа,

С. И. Димитрова, М. М. Петрова [Электронный журнал]. – Режим доступа: <https://www.sgu.ru/sites/default/files/conf/files/2016-03/o-sevda-mp.pdf>

5. Грибина, Г. А. Государственное регулирование в сфере высшего образования / Г. А. Грибина, Е. Л. Ермолаева, Е. С. Илюшина, М. Е. Кокарева, Л. А. Федосеева // Современные научные исследования и разработки. – 2019. – №1(30). – С. 314–316.

6. Журавлева, А. В. Разработка модели государственно-общественного управления в автономных образовательных учреждениях / А. В. Журавлева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2014. – № 1. – С. 18–25.

7. Засыпкин, В. П. Модели государственного управления образованием: анализ зарубежного опыта / В. П. Засыпкин // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2008. – № 10. – С. 82–91.

8. Кеспи́ков, В. Н. Модель государственно-общественного управления качеством образования на муниципальном уровне / В. Н. Кеспи́ков, М. И. Солодкова, А. В. Коптелов, Т. А. Данельченко, А. В. Ильина, А. В. Машуков // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3 [Электронный журнал]. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=13503> (дата обращения: 31.03.2023).

9. Ковалева, Е. Н. Иерархия и регионализация образовательных услуг: опыт Германии / Е. Н. Ковалева // Человеческий капитал и профессиональное образование. – 2017. – № 3(23). – С. 56–61.

10. Куркина, Н. Экономика образования. Учебное пособие для СПО / Н. Куркина, Л. Стародубцева. – М.: Litres, 2021. – 185 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

9. **Образовательная информационная система «ФГОС»** / Национальная ассоциация развития образования и науки: сайт. – URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

10. **Министерство просвещения Российской Федерации**: официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

11. **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**: официальный сайт. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. **Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)**: официальный сайт. – URL: <https://obrnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).